

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»  
Ростовская обл., Семикаракорский р-он,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ КСОШ  
им. В.А. Закруткина  
Терешкова В.П.  
приказ № 258 от 16.08.2021 г**

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Всеобщая история. История России»  
уровня основного общего образования (ООО)  
в соответствии с ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в 9 классе**

Количество часов: 66 часов

**Учитель  
Юносов Александр Евгеньевич**

ст. Кочетовская 2021 год

## 1. Пояснительная записка.

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа

- Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» 9 класс разработана на основе:
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- в соответствии с Концепцией преподавания курса «История России», утверждённой решением коллегии министерства просвещения РФ от 23.10.2020 г.;
- на основе примерной программы среднего общего образования по истории: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы М., Просвещение, 2020.
- И.Е. Уколова. Всеобщая история. Новое время. Поурочные методические рекомендации 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017.
- Учебного плана МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 уч. г.
- Основной образовательной программы школы.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Программа ориентирована на использование учебников:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника Год издания	Нормативный документ
1.2.3.2.3.5.	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время.	9	М:«Просвещение», 2019г	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345
1.1.2.3.1.6.4	К.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева.	История России	9	М:«Просвещение», 2020г	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254

## **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества.

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

### **Место учебного предмета**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Мир истории**

- 1) знание и понимание некоторых исторических терминов;
- 2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей);
- 3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

##### **История Отечества**

- 1) первоначальные представления об историческом прошлом и настоящем России;
- 2) умение получать и историческую информацию из разных источников и использовать ее для решения различных задач.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **Информация о количестве часов**

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 уч. год программа рассчитана на 66 часов в расчете 2 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 66 часов:

1 четверть – 16 часов; 2 четверть – 16 часов; 3 четверть – 21 час; 4 четверть 15 часов.

#### **Таблица с контрольно-измерительными материалами:**

№	Тема	Тип задания	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1.	беседа	1	09.12	
2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти XIX века»	беседа	1	20.01	
3	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй четверти XIX века»	беседа	1	17.02	
4	Повторительно-обобщающий урок по теме: 6 «Россия в эпоху Великих реформ»	беседа	1	22.03	

#### **Содержание, элементы обязательного минимума**

##### **Всеобщая история. История Нового времени.**

###### **I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ**

Второй период Новой истории: понятие, периодизация, основные характеристики.

Традиционное общество и модернизация.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В XIX в.

Промышленная революция и её особенности в странах Европы и США.

Транспортная революция. Суэцкий канал. Развитие машиностроения и важнейшие изобретения. Складывание мирового рынка. Накопление капитала, акционерные общества и биржи. Новый облик промышленного предприятия. Стандартизация. Подъёмы и кризисы. Свободная торговля и протекционизм. Вторая промышленная революция. Появление новых источников энергии (уголь, нефть). Капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монополистический капитализм.

#### МЕНЯЮЩЕЕСЯ ОБЩЕСТВО

Демографическая революция и её причины. Прогресс здравоохранения, санитарии и гигиены. Пауперизм. Социальные последствия промышленной революции. Рост пространственной и социальной мобильности. Урбанизация. Социальное расслоение крестьянства. Упадок дворянства. Буржуазия как ведущая социальная сила, её неоднородность. Появление среднего класса. Промышленный пролетариат как исторически новая социальная группа. Тяжёлые условия существования рабочих.

Возникновение организованного рабочего движения, социальный протест и реформы.

#### ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ЗАПАДА В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Демократизация как главное явление в политической жизни стран Запада. Формы правления: монархии и республики. Конституционные и парламентские монархии. Укрепление позиций парламентов. Рост политического значения общественного мнения и периодической печати, развитие партийных систем. Появление массовых политических партий. Двухпартийная и многопартийные системы. Расширение гражданских прав.

Борьба за избирательное право. Роль государства в жизни общества. Бюрократизация.

#### НОВОЕ ОБЩЕСТВО — НОВЫЕ ИДЕИ

Оформление основных идеологий. Личная, политическая и экономическая свобода как основные принципы либеральной идеологии. Главные представители либерализма. Критика либерализма консерваторами. Идеи Ж. де Местра, Э. Бёрка. Основные теоретики социализма и их проекты построения общества социальной справедливости. Утопичность подобных проектов. Рабочее движение и профсоюзы. Марксизм как революционная идеология. Учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата. I и II Интернационалы. Социал-демократические партии. Ревизионизм и раскол марксизма. Анархизм. Национальная идеология.

#### ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XIX в.

Развитие системы начального и общего образования. Массовая грамотность. Малая доступность среднего и высшего образования. Женское образование. «Читательская революция» и её причины. Развитие науки, её дифференциация и усиление связи с производством. Новая научная картина мира. Важнейшие научные открытия в физике (М. Фарадей, Дж. Максвелл) и биологии (Ч. Дарвин, Л. Пастер, Г. Мендель). Изучение радиоактивности (Н. Бор, А. Беккерель и др.). Квантовая теория М. Планка и теория относительности А. Эйнштейна. Нобелевская премия. Концепция исследовательского университета. Изменение представлений о человеке и обществе. Гуманитарные и социальные науки. Немецкая классическая философия. Ф. Гегель. «Философия жизни» (А. Бергсон, В. Дильтей, Ф. Ницше). Позитивизм (О. Конт). Психоанализ (З. Фрейд). Социология (М. Вебер, Э. Дюркгейм)

#### ВЕК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИСКАНИЙ. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА XIX в.

Основные черты культурного развития. Последствия промышленной революции, секуляризация и демократизация. Народная, массовая и высокая культура. Основные художественные стили. Классицизм и ампи́р в архитектуре (К. Шинкель, Дж. Нэш),

живописи (Ж.-Л. Давид), литературе (И.В. Гёте, Ф. Шиллер) и музыке (Й. Гайдн, В.А. Моцарт). Романтизм как реакция на классицизм. Писатели Дж. Байрон, У. Блейк, В. Гюго. Художники Э. Делакруа, Ф. Гойя, К. Фридрих. Композиторы Ф. Шуберт, Ф. Шопен, Л. Бетховен, Дж. Верди. Реализм как поиск «правды жизни», его критические функции. Реалистическая живопись Т. Руссо, Г. Курбе, Ж.-Ф. Милле. Романы Ч. Диккенса, О. Бальзака, Стендаля. Натурализм Э. Золя. На пути к новому искусству: импрессионисты и экспрессионисты. Искусство модерна. Городская культура. Формы досуга. Массовый спорт. Кинематограф. Возрождение Олимпийских игр. Уровень жизни населения. Повседневная жизнь (питание, одежда). Брак и семья. Техника в доме. Основные черты культурного развития. Последствия промышленной революции, секуляризация и демократизация. Народная, массовая и высокая культура. Основные художественные стили. Классицизм и ампиризм в архитектуре (К. Шинкель, Дж. Нэш), живописи (Ж.-Л. Давид), литературе (И.В. Гёте, Ф. Шиллер) и музыке (Й. Гайдн, В.А. Моцарт). Романтизм как реакция на классицизм. Писатели Дж. Байрон, У. Блейк, В. Гюго. Художники Э. Делакруа, Ф. Гойя, К. Фридрих. Композиторы Ф. Шуберт, Ф. Шопен, Л. Бетховен, Дж. Верди. Реализм как поиск «правды жизни», его критические функции. Реалистическая живопись Т. Руссо, Г. Курбе, Ж.-Ф. Милле. Романы Ч. Диккенса, О. Бальзака, Стендаля. Натурализм Э. Золя. На пути к новому искусству: импрессионисты и экспрессионисты. Искусство модерна. Городская культура. Формы досуга. Массовый спорт. Кинематограф. Возрождение Олимпийских игр. Уровень жизни населения. Повседневная жизнь (питание, одежда). Брак и семья. Техника в доме.

## II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США. КОНСУЛЬСТВО И ИМПЕРИЯ

Наполеон Бонапарт. Установление режима личной власти и его конституционные основы. Реорганизация управления страной. Конкордат с папой римским. Установление Империи. Изменение социальной структуры французского общества. Гражданский кодекс. Экономические достижения и проблемы Франции. Экономические кризисы. Изменение характера революционных войн. Создание новой армии. Появление новой когорты военачальников: Ж. Ланн, М. Ney, Ж.-Б. Бессьер, И. Мюрат. Установление Континентальной блокады. Войны с антифранцузскими коалициями. Трафальгарская битва. Сражение при Аустерлице. Великая армия. Закат Империи. Война с Россией: причины и последствия. Битва народов. Сто дней. Итоги правления Н. Бонапарта.

## ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС 1814–1815 гг. И ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО ЕВРОПЫ

Задачи конгресса. Основные принципы нового европейского порядка: Реставрация, легитимизм и равновесие. «Европейский концерт». Территориальные изменения. Значение конгресса. Создание Священного союза, его роль и значение. Режим Реставрации. Борьба против неё либеральных, национальных и демократических сил. Конгрессы великих держав и подавление революции в Италии и Испании. Восстание в Греции.

## ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

«Мастерская мира»: экономическое лидерство Англии и его причины. Всемирная выставка 1851 г. Социальное развитие. Закон о бедных 1834 г. Политическое развитие: путь реформ, а не революций. Хлебные законы. Парламентская реформа 1832 г. Политическое развитие. Консервативная и либеральная партии. Рабочее движение. Луддиты. Чартисты и их цели. Народная хартия. Особенности структуры английского рабочего класса.

## ФРАНЦИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.: ОТ РЕСТАВРАЦИИ К ИМПЕРИИ

Невысокие темпы экономического развития и его причины. Особенности французской аграрной структуры. Специфика демографического развития. Замедленная урбанизация. Особенности французского рабочего класса и буржуазии. Политический раскол французского общества на монархистов и республиканцев. Традиции городского радикализма. Запаздывание власти с реформами. Конституционная хартия 1814 г. Политика Карла X и революция 1830 г. Июльская монархия. Восстания лионских ткачей. Февральская революция 1848 г. Поражение революции. Наполеон III и Вторая империя во Франции.

#### ИТАЛИЯ НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ

Италия в первые десятилетия XIX в. Политическая раздробленность и экономическая отсталость. Эпоха Рисорджименто. Дж. Мадзини и «Молодая Италия». Революция 1848 г. в итальянских государствах. Аграрный и национальный вопросы. Война с Австрией. Дж. Гарибальди. К. Кавур и объединение Италии «сверху». Лидерство Пьемонта. Война Франции и Пьемонта против Австрии. Австро-итало-прусская и Франко-германская войны и завершение объединения Италии.

#### ГЕРМАНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Политическая ситуация в Германии в начале XIX в. Германский союз 1815 г. Соперничество Австрии и Пруссии. Рост населения. Прусские реформы 1807–1814 гг. Ускоренное промышленное развитие Пруссии. Деятельность Таможенного союза.

Либеральное и демократическое движение. Бурши. Меттерних и наступление реакции. Движения протеста. Революция 1848 г. в Германии. Франкфуртское национальное собрание. Поражение революции и её итоги.

Бисмарк и три войны за объединение Германии. Победа во Франко-германской войне и провозглашение Германской империи.

#### АВСТРИЯ И ТУРЦИЯ: СУДЬБА МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫХ ИМПЕРИЙ

Отставание в процессе модернизации. Разрушительное влияние национального фактора. Национальная структура Австрийской империи. Соперничество различных национальностей. Замедленные темпы и неравномерность развития австрийской экономики. Консервативный характер политической системы. Революция 1848 г. в Австрии. Революция в Венгрии и попытка добиться независимости. Л. Кошут. Поражение революции. Попытки конституционных преобразований конца 1850-х — начала 1860-х гг. Кризис Османской империи и рост национально-освободительного движения балканских народов. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Танзимат. Конституция 1876 г. Экономическая и политическая зависимость Турции.

#### США ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.: РАБОВЛАДЕНИЕ, ДЕМОКРАТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Территория и население. Доктрина Монро. Особенности социальной структуры. Фронтир. Экономическое развитие. Особенности промышленной революции. Э. Уитни. Фермерский и рабовладельческий пути в сельском хозяйстве. Гомстед-акт 1862 г. Двухпартийная система. Проблема рабства и рост противоречий между Севером и Югом. Расизм. Аболиционизм. Компромисс 1820 г. Гражданская война 1861–1865 гг. Избрание президентом А. Линкольна. Победа северян. Запрещение рабства в США. Значение Гражданской войны.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. Влияние модернизации на международные отношения. Венская система и «европейский концерт». Роль национальных движений. Польское восстание 1830 г. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский конгресс. Последствия

войны. «Блестящая изоляция» Англии. Причины роста колониальной активности. Колониальное соперничество. Морское и колониальное преобладание Англии.

### III. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX в.

Традиционные общества Востока в условиях колониальной экспансии. Виды реакции традиционных цивилизаций на европейскую колонизацию: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Включение стран Азии в международную экономическую систему и начало социально-политических реформ.

#### ИНДИЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ

Индия к началу XIX в. Особенности этнической и социальной структуры. Британское владычество в Индии. Деятельность Ост-Индской компании. Восстание сипаев. Объявление Индии владением британской короны. Королева Виктория — «императрица Индии». Борьба индийцев за независимость. Светский национализм. Индийский национальный конгресс. Б. Тилак. Пробуждение Индии и консолидация колониального режима. Персия к началу XIX в. Экономическое и политическое развитие. Государственная организация и социальный строй. Шах Фатх Али. Английские и русские интересы в Персии. Соперничество в Персии России и Англии. Рост недовольства и восстание бабидов. Конституционная революция 1905–1911 гг. Афганистан к началу XIX в. Политическая и экономическая раздробленность. Англо-русское соперничество в Афганистане.

#### КИТАЙ И ЯПОНИЯ: РАЗНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Китай к началу XIX в. Империя Цин. Причины стремления англичан в Китай. «Опиумные войны» и «открытие» Китая. Неравноправные торговые договоры и их последствия. Восстание тайпинов. Хун Сюцюань. Последствия восстания. Китай во второй половине XIX в. «Сто дней реформ». Японо-китайская война 1894–1895 гг. и раздел Китая. Движение ихэтуаней («Боксёрское» восстание) 1900 г. Превращение Китая в полуколонию. Сунь Ятсен и его «три народных принципа». Синьхайская революция 1911 г. Япония к началу XIX в. Насильственное «открытие» Японии.

Неравноправные договоры. Император Муцухито. Преобразования эпохи Мэйдзи. Политические, административные, образовательные реформы. Принятие конституции, появление партий. Промышленная революция. Участие Японии в колониальной экспансии в Азии. Рост военной мощи и признание в качестве первой азиатской великой державы. Вступление в «клуб великих держав».

#### АФРИКА В XIX в.

Особенности исторического развития Северной Африки в XIX веке. Локальные цивилизации Тропической и Южной Африки. Вмешательство европейцев. Покорение Францией Алжира. Реформы Мухаммеда Али в Египте. Строительство Суэцкого канала. Борьба египтян против экономической зависимости от Англии и Франции. Партия Ватан. Захват Египта Англией. Протекторат Франции над Тунисом. «Схватка за Африку» и её причины. Колониальные владения европейских стран в Африке. Формирование колониального общества в Африке. Эксплуатация местного населения. Геноцид гереро и готтентотов в колонии Германская Юго-Западная Африка. Восстание Махди. Колониальное соперничество. Англо-бурская война. Изучение африканского континента. Положительные стороны европейского проникновения в Африку. Роль христианской церкви. Европейские миссионеры и встреча культур.

## ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: НЕЛЁГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ

Латинская Америка к началу XIX в.: особенности этнической и социальной структуры. Аграрный характер экономики. Латифундии. Эксплуатация колоний Испанией и Португалией. Борьба колоний за независимость. Восстание на Гаити. Война за независимость 1810–1826 гг. С. Боливар, Х. Сан-Мартин. Развитие латиноамериканских стран после освобождения. Экономическая зависимость от США и стран Европы. Особенности внутривнутриполитического развития. Политическая нестабильность и диктаторские режимы. Стремление США к политическому контролю над странами Латинской Америки. Панамериканизм. Испано-американская война 1898 г. Политика «большой дубинки».

## IV. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

### АНГЛИЯ ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Викторианская эпоха. Потеря промышленного преобладания и его причины. Великобритания — «мировой банкир». Парламентские реформы. Борьба женщин за избирательные права. Реформы образования. Развитие двухпартийной системы. Возникновение лейбористской партии. Изменения в профсоюзном движении. Программа реформ Д. Ллойд-Джорджа. «Народный бюджет». Ирландский вопрос. Ч. Парнелл. Борьба за гомруль. Деятельность фениев.

### ФРАНЦИЯ: ВТОРАЯ ИМПЕРИЯ И ТРЕТЬЯ РЕСПУБЛИКА

Поражение во Франко-германской войне 1870–1871 гг. и крушение Второй империи. Потеря Эльзаса и Лотарингии. Парижская коммуна 1871 г. «Кровавая неделя». Борьба за республику. Конституция 1875 г. и учреждение Третьей республики. Политическое развитие. Многопартийность. Внутренние кризисы. Панамская афера. Дело Дрейфуса.

Создание Всеобщей конфедерации труда. Анархо-синдикализм.

### ГЕРМАНИЯ НА ПУТИ К ЕВРОПЕЙСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

Конституция 1871 г. и внутреннее устройство Германской империи. Основные партии. Консервативный характер политической системы. Ускоренные темпы экономического развития. Успехи отраслей Второй промышленной революции. Переход к монополистическому капитализму. Внутренняя политика Бисмарка: «культуркампф» и борьба против социалистов. Социальные реформы. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма и агрессивности Германии.

### АВСТРО-ВЕНГРИЯ И БАЛКАНЫ ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Преобразование Австрии в дуалистическую Австро-Венгрию. Её политическая структура. Обострение национальной проблемы. Неудача законов Бадени. Сохранение аграрного характера экономики. Политические и национальные противоречия на Балканах. Македонский вопрос. Усиление влияния Австро-Венгрии на страны балканского полуострова. Балканские войны. Восстание на о. Крит. Движение младотурок в Турции. Консервативная модернизация султана Абдул-Хамида II. Младотурецкая революция.

### ИТАЛИЯ: ТЯЖЁЛОЕ НАСЛЕДИЕ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

Италия после объединения. «Римский» и «южный» вопросы. Неравномерность и умеренные темпы экономического развития.

Государственный сектор экономики. Тяжёлые социальные условия и эмиграция в США. Проблема демократизации политического устройства. Правая и Левая в парламенте. Рабочее движение и протесты крестьян. Социалистическое движение. Возникновение Итальянской социалистической партии. «Кровавое десятилетие». Ф. Криспи. Виктор-Эммануил III. «Эра Джолити».

США В ЭПОХУ «ПОЗОЛОЧЕННОГО ВЕКА» И «ПРОГРЕССИВНОЙ ЭРЫ» Реконструкция Юга. Убийство Линкольна. Компромисс 1877 г. Двухпартийная система. Сращивание политики и бизнеса. Движения популистов и прогрессистов. Расовая проблема. Вытеснение индейцев. Резкое ускорение экономического роста. Его причины. Развитие новых отраслей промышленности и механизация сельского хозяйства. Диктат монополий. Рабочее и фермерское движение. Социально-политические реформы начала XX в.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Объединение Германии и Италии и изменения в европейском раскладе сил. Кризис Венской системы и «реальная политика». Система союзов Бисмарка. Переход Германии к «мировой политике». Зарождение англо-германского антагонизма. Начало раскола Европы на два противостоящих лагеря. Рост колониальных противоречий. Обострение ситуации на Балканах. Балканские войны. Реваншизм Франции. Усиление националистических настроений. Первая Гаагская мирная конференция.

### **История России. Россия в XIX в.**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм.**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

#### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного

переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин.

Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи.**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монопо-

листического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

**Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала.

Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:** уроки, в том числе повторительно-обобщающие уроки, экскурсии.

#### 4. Календарно - тематическое поурочное планирование учебного курса

№ урока	Название раздела, темы урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Всеобщая история XIX века. 26 часов.</b>				
<b>Тема 1. Начало индустриальной эпохи.</b>				
1	Экономика делает решающий рывок.	1	02.09.	
2	Меняющееся общество	1	07.09.	

3	Политическое развитие стран Запада в 19-начале 20 в.	1	09.09.	
4	Новое общество - новые идеи	1	14.09.	
5	Образование и наука. Век художественных исканий	1	16.09.	
6	Повседневная жизнь человека XIX века	1	21.09.	
<b>Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века.</b>				
7	Консульство и империя.	1	23.09.	
8	Венский конгресс и послевоенное устройство Европы.	1	28.09.	
9	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	30.10.	
10	Франция в первой половине XIX века: от реставрации к империи.	1	05.10.	
11	Италия на пути к объединению.	1	07.10.	
12	Германия в первой половине XIX века.	1	12.10.	
13	Австрия и Турция: судьба многонациональных империй	1	14.10.	
14	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост	1	19.10.	
15	Международные отношения в первой половине XIX века.	1	21.10.	
<b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.</b>				
16	Индия и Центральная Азия.	1	26.10.	
17	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации.	1	09.11.	
18	Африка в XIX веке. Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1	11.11.	
<b>Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.</b>				
19	Великобритания до Первой мировой войны.	1	16.11.	
20	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	18.11.	
21	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	23.11.	
22	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	25.11.	
23	Италия: тяжелое наследство раздробленности.	1	30.11.	
24	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	02.11.	
25	Международные отношения в XIX – начале XX.	1	07.12.	
26	Повторительно-обобщающий урок по разделу I.	1	09.12.	
<b>Раздел 2. История России в XIX веке (40 ч.)</b>				
<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века</b>				
27	Россия и мир на рубеже веков	1	14.12.	
28	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	16.12.	
29	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	21.12.	
30	Отечественная война 1812 года.	1	23.12.	
31	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	28.12.	
32	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	30.12.	

33	Национальная политика Александра I.	1	11.01.	
34	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	1	13.01.	
35	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	18.01.	
36	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти XIX века».	1	20.01.	
<b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX века.</b>				
37	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	25.01.	
38	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века	1	27.01.	
39	Общественное движение при Николае I.	1	02.02.	
40	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	03.02.	
41	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1856 гг.	1	08.02.	
42	Крымская война 1853-1856 гг.	1	10.02.	
43	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1	15.02.	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй четверти XIX века».	1	17.02.	
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ.</b>				
45	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	22.02.	
46	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	24.02.	
47	Реформы 1860-1870 гг.: социальная и правовая модернизация.	1	01.03.	
48	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	03.03.	
49	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	10.03.	
50	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	15.03.	
51	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	17.03.	
52	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».	1	22.03.	
<b>Тема 4. Россия в 1880-1890 годы.</b>				
53	Александр III: особенности внутренней политики.	1	24.03.	
54	Перемены в экономике и социальном строе.	1	04.04.	
55	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х годов.	1	07.04.	
56	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	12.04.	
57	Внешняя политика Александра III.	1	14.04.	
58	Культура и повседневная жизнь населения в 19 веке.	1	19.04.	

<b>Тема 5. Россия в начале XX века.</b>				
59	Россия и мир на рубеже 19-20 веков: динамика и противоречия развития.	1	21.04.	
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 веков	1	26.04.	
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	28.04.	
62	Внешняя политика Николая II. Русско-Японская война 1904-1905гг.	1	05.05.	
63	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	12.05.	
64	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1	17.05.	
65	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	19.05.	
66	Серебряный век русской культуры	1	24.05.	



«Согласовано»  
Протокол заседания  
МБОУ КСОШ  
им. В.А.Закруткина  
От 15.08.2021 г. № 1

\_\_\_\_\_ /Куимова М.Г./

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Раздорова Е. В./  
15.08.2021 г